

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по обществознанию
8 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 18 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Контрольная работа по обществознанию проверяет следующие знания, навыки и умения:

- Освоение и применение системы обществоведческих знаний
- Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности
- семьи как базового социального института; характерных чертах
- общества; процессах и явлениях в духовной сфере жизни общества;
- основах политики в сфере культуры и образования
- Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации)
- деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций
- Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни
- Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)
- Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать
- и критически оценивать социальную информацию

Система оценивания

Задания № 3, 5, 10– 13	1 балл
Задания № 1,2,6,7,9, 14 -17	2 балла
Задания № 18	3 балла
	Максимальный балл: 27 баллов

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0- 12	13 – 17	18 - 22	23 - 27

Часть А.

1. *Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?*

Жизненные ориентиры; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. **Рассмотрите фотографию.** Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.



3. **Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

4. **Рыночные цены на товары в экономике**

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

5. **Увеличение налогов на производителя**

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

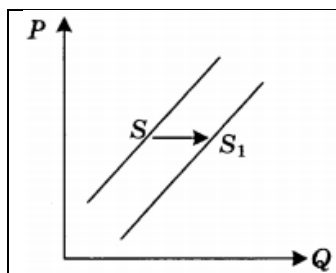
6. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 . Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1. расширение сети парикмахерских
2. новые модные веяния в стилях причесок
3. снижение налогов с предприятий малого бизнеса
4. использование новых средств по уходу за волосами
5. изменение ставки подоходного налога

Ответ: _____.

8. Доходы акционеров называются:

1) купонами; 2) процентами; 3) дивидендами; 4) бонусами.

9. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
2. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
3. Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
4. Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
5. К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

10. Если уровень инфляции составляет 80% в год, то такая инфляция называется:

1) умеренной; 2) галопирующей; 3) гиперинфляцией. 4) мягкой

11. От внезапного роста инфляции выиграют скорее всего:

- 1) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- 2) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- 3) вкладчики банков;
- 4) никто не выиграет

12. Что такое трудовые ресурсы?

- 1) все люди, способные работать;
- 2) люди в трудоспособном возрасте;
- 3) люди старше 16 лет, постоянно работающие или ищущие работу;
- 4) профессионально подготовленные работники.

13. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но не нашедший работу и обратившийся в службу занятости населения, относится к категории

- а) структурных безработных; б) циклических безработных ;
в) фрикционных безработных г) не относится к безработным

Часть В

14. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем:

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
А) многообразие форм собственности	1) Традиционная
Б) контроль за производством и распределением со стороны государства	2) Рыночная
В) действие закона спроса и предложения	3) Командно-административная
Г) централизованное ценообразование	
Д) ручной труд	
Е) распределение согласно обычаям	
Ж) экономическая независимость товаропроизводителей	

15. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание	1) постоянные
Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные
В) заработная плата бухгалтера	
Г) сдельная зарплата рабочих	
Д) расходы на перевозку продукции	

16. Ответьте на вопросы «Верно/неверно»

- Инфляция означает долговременное, устойчивое повышение цен всех товаров и услуг, производимых экономикой.
- Снижение темпов инфляции называется дефляцией.
- Если уровень инфляции составляет 3% в год, то такая инфляция называется галопирующей.
- Инфляция – всегда отрицательное явление для экономики.
- Резкое повышение цен на автомобили является примером инфляции.

1	2	3	4	5

17. Подберите к термину верное определение.

Термины и понятия	Определения
1. Спрос.	А. Группа товаров, удовлетворяющих аналогичные потребности.
2. Нормальные товары	Б. Количество товара (услуг), которое продавцы способны и готовы продать по определённой цене в заданном месте и в заданное время.
3. Закон предложения.	В. Величина спроса равна величине предложения.
4. Величина предложения.	Г. Явление, возникающее, когда величина спроса на товар превышает величину предложения вследствие того, что цена товара оказывается ниже равновесной цены.
5. Рыночное равновесие.	Д. Потребность покупателей в данном товаре (услуге), выраженная в их покупательной способности.
6. Дефицит.	Е. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара или услуги находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара (услуги).
7. Взаимозаменяемые товары.	Ж. Товары, спрос на которые растёт по мере увеличения доходов покупателей.

19. Прочитайте текст и выполните задания.

«Национальная экономика складывается из отраслей промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы. Она во многом зависит от тех природных ресурсов, которыми наделила страну природа, от климатического пояса, в котором страна расположена, от численности ее жителей. Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности (Япония, США, страны Западной Европы). В других, например в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служит сельское хозяйство, туризм.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономикой страны за определенный период, как правило за год. По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают: ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния ее граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве. Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта: то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их распределение и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может позволить себе приобрести среднестатистический житель. Чтобы оценить уровень развития того или иного государства, необходимо проанализировать все эти и еще многие другие показатели, поскольку национальная экономика — это сложный комплекс, состоящий из множества элементов, каждый из которых важен.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 1) Какую характеристику дает автор понятию «национальная экономика»?
- 2) Укажите любые три компонента, из которых, по мнению автора, складывается национальная экономика.
- 3) Какие три показателя экономического развития рассмотрены в тексте?

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями